



## LYON L'Apel expérimente Diagoriente avec des élèves de troisième

Grâce à leur Apel, neuf collégiens de Fénelon-La Trinité ont pu participer à l'expérimentation d'un dispositif numérique d'accompagnement à l'orientation à la fois ludique et performant.

### Présidente de l'Apel

Fénelon-La Trinité à Lyon et référente ICF de l'Apel du Rhône, Annick Meyer est impliquée depuis longtemps dans l'accompagnement à l'orientation. « L'enjeu, c'est de rendre les jeunes acteurs de leur avenir, de les accompagner à savoir devenir. Dans nos actions, nous cherchons donc à les amener à construire leur propre parcours, en se détachant des représentations de leurs parents. » Sollicitée pour participer à l'expérimentation du dispositif numérique Diagoriente, elle a souhaité y associer des collégiens de son établissement. « Après avoir obtenu l'accord de la direction, nous avons mis en place une équipe pour monter l'atelier, qui s'est finalement

tenu en visioconférence du fait du contexte sanitaire. Nous avons proposé aux troisièmes de participer à une expérience innovante qui leur permettrait d'identifier leurs atouts, leurs centres d'intérêt et des pistes de métiers : neuf d'entre eux se sont portés volontaires. »



### UN DISPOSITIF À DÉPLOYER

En deux heures d'immersion dans le dispositif, dont l'utilisation est à la fois intuitive, progressive et ludique, les jeunes ont découvert leurs compétences et comment les mettre au service de la construction de leur projet d'orientation. « L'outil analyse les réponses du jeune pour établir la carte de ses compétences, les associe à des métiers ou des domaines d'activité et met à disposition les coordonnées d'entreprises locales susceptibles de l'accueillir en stage. » Facile d'appropriation, Diagoriente présente donc de nombreux avantages et mérite d'être déployé dans l'Enseignement catholique grâce à l'appui des Apel.

<https://diagoriente.beta.gouv.fr> ●

Extrait de

septembre  
octobre  
2021

n° 147  
apelinfos